

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN MOTIVASI
SISWA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA POKOK BAHASAN GEOMETRI BIDANG
(PTK Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Margoyoso-Pati
Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :
INDAH WULANDARI
A410 100 171

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN MOTIVASI
SISWA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA POKOK BAHASAN GEOMETRI BIDANG**

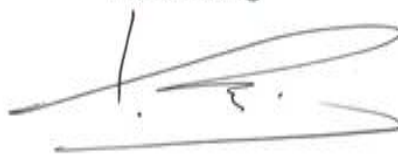
(PTK Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Margoyoso-Pati
Tahun Ajaran 2013/2014)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH WULANDARI
A 410 100 171

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si.

NIDN. 0008035301

Tanggal: 8 / 9 / 14

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN MOTIVASI
SISWA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA POKOK BAHASAN GEOMETRI BIDANG**

(PTK Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Margoyoso-Pati
Tahun Ajaran 2013/2014)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH WULANDARI
A 410 100 171

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat/
Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Sumardi, M. Si

(.....)

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

(.....)

3. Rita P. Khotimah, M.Sc

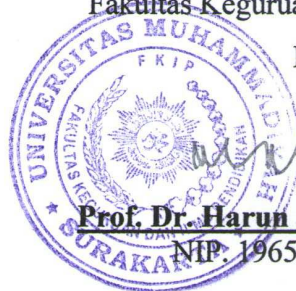
(.....)

Surakarta, Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2014



Indah Wulandari
A 410 100 171

MOTTO



*Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap
(Q.S. Alam Nasyrah :6-8)*

*Persahabatan sejati melipat gandakan kebaikan dalam hidup dan memecah-mecah keburukan dalam hidup, berupayalah memiliki teman, karena dalam hidup tanpa teman ibarat hidup di pulau gersang. Menemukan seorang teman sejati dalam kehidupan ini adalah nasib baik,
Mempertahankan teman itu adalah berkah
(Baltasar Garcian)*

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”
(Mario Teguh)*

*Hidup menjadi hidup apabila kamu bermanfaat bagi orang lain
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan alm. Ibu tercinta

Terima kasih atas segala kasih sayang dan selalu mendo'akan yang tiada henti-hentinya kalian berikan.

Terima kasih ibu dan bapak atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan.

Keluargaku (Mbah Rayi, Mbak Aning, Mas Heri)

Yang telah memberikan do'a dan merawatku selama ini

Sahabat-sahabatku

(Susan, Dewi, Fiah, Lia, Novi, Azar, Listia)

Semoga persahabatan kita tidak pernah terhapus oleh jarak dan waktu

Kelas D FKIP MATH '10

Terima Kasih atas kebersamaan kita

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep dan Motivasi Siswa Pada Geometri Bidang Melalui dengan pendekatan Saintifik melalui strategi PBL siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Margoyoso Pati” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Herry Susanto, S.Pd, M.M. dan Setyaningsih, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Negeri 1 Margoyoso Pati yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat praktis.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Kajian Teori	9
1. Hakikat Matematika	9
2. Pemahaman Konsep	11
3. Hakikat Motivasi	12
4. Pendekatan Saintifik.....	12
5. Hakikat Strategi PBL	13
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
1. Dialog awal	23
2. Perencanaan tindakan pembelajaran	23
3. Pelaksanaan tindakan	24
4. Pengamatan Tindakan	25
5. Refleksi	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	28
1. Pengembangan Instrumen.....	28
2. Validitas isi instrumen	30
G. Teknik Analisis Data.....	31

H. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 1 Margoyoso	33
B. Deskripsi Data Penelitian	34
C. Hasil Tindakan Pembelajaran	35
1. Tindakan kelas putaran I pertemuan I.....	37
2. Tindakan kelas putaran I pertemuan II.....	41
3. Tindakan kelas putaran II pertemuan I.....	46
4. Tindakan kelas putaran II pertemuan II	49
D. Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbedaan Variabel – Variabel Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....	56
Tabel 4.2 Data Motivasi Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	56
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Dialog Awal.....	73
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....	75
Lampiran 3 Catatan Lapangan Putaran I.....	77
Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran II.....	80
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi I Putaran I.....	83
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi II Putaran II.....	88
Lampiran 7 Tanggapan Guru.....	93
Lampiran 8 RPP I.....	96
Lampiran 9 RPP II.....	106
Lampiran 10 Daftar Siswa.....	116
Lampiran 11 Daftar Kelompok Belajar.....	117
Lampiran 12 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep 1.....	118
Lampiran 13 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep 2.....	120
Lampiran 14 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep 3.....	122
Lampiran 15 Daftar Peningkatan Pemahaman Konsep 4.....	124
Lampiran 16 Daftar Peningkatan Motivasi Siswa 1.....	126
Lampiran 17 Daftar Peningkatan Motivasi Siswa 2.....	128
Lampiran 18 Daftar Peningkatan Motivasi Siswa 3.....	130
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	132

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN MOTIVASI
SISWA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA POKOK BAHASAN GEOMETRI BIDANG**
(PTK Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Margoyoso-Pati
Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh:

Indah Wulandari¹, Sumardi²

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, Indahwulan209@gmail.com

²Dosen Pendidikan Matematika, s_mardi15@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika serta motivasi siswa pada pokok bahasan geometri bidang dengan pendekatan Saintifik melalui strategi PBL. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Margoyoso Pati yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan metode alur meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep dan motivasi siswa dengan pendekatan Saintifik melalui strategi PBL. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dapat dilihat dari : 1) Menyatakan kembali konsep yang telah dipelajarinya 8 siswa (25%) setelah tindakan kelas sebanyak 25 siswa (78,13%). 2)Kemampuan siswa menerapkan konsep secara tepat 4 siswa (12,5%) setelah tindakan 22 siswa (68,75%). 3)Memberi tanggapan siswa lain sebelum tindakan 6 siswa (18,75%) setelah tindakan kelas sebanyak 20 siswa (62,5%). 4)Membuat kesimpulan materi sebelum tindakan sebanyak 4 siswa (12,5%) setelah tindakan kelas sebanyak 25 siswa (78,13%). Sedangkan peningkatan motivasi siswa dapat dilihat dari 1)Tekun mengerjakan tugas sebelum tindakan sebanyak 6 siswa (18,75%), setelah tindakan kelas sebanyak 20 siswa (62,5). 2) Ulet dalam menghadapi kesulitan sebelum tindakan 5 siswa (15,63%), setelah tindakan 23 siswa (71,83%). 3) Senang bekerja mandiri sebelum tindakan 8 siswa (25%)setelah tindakan 24 siswa (75%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran PBL dengan pendekatan Saintifik dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi siswa.

Kata kunci : *pemahaman konsep, motivasi, saintifik, problem based learning*